



Programes
Plans Educatius d'Entorn 2010

Abril 2010



ÍNDEX D'ACTIVITATS

1. VINE A LA MEVA ESCOLA:

Programa de convivència entre escoles i barri. (pàg. 3)

2. Programa EMPODERAR ALS JOVES (pàg. 4).

3. Programa de formació i convivència ENTRE TOTS (pàg. 5 i 6).



VINE A LA MEVA ESCOLA: Programa de convivència entre escoles i barri

Destinataris: Alumnat d'educació infantil i de primària, mestres, pares/mares i entitats socials de barri.

OBJECTIUS:

- Fomentar activitats i jocs cooperatius com a recurs per tal de generar actituds solidàries, promoure les relacions interpersonals dins del grup i facilitar la regulació dels conflictes de forma col·lectiva.
- Crear sinèrgies entre les escoles -i també amb altres entitats socials pròximes- per coordinar i obrir aquestes activitats als infants (i les famílies) dels diferents centres i entitats.
- Implementar l'ús d'activitats creatives que fomentin les capacitats personals dels infants, reforcin l'aprenentatge i desenvolupin les seves habilitats d'expressió, comunicació i relació.
- Estimular la relació afectiva amb la lectura.
- Estimular la relació afectiva amb la llengua catalana.

DESCRIPCIÓ:

Programa d'activitats lúdiques per treballar aspectes com la diversitat cultural, la relació amb els altres i la solidaritat.

El programa contempla la realització d'una proposta d'activitats d'intercanvi i col·laboració entre escoles, sota un objectiu o temàtica comú. Es proposa la realització d'un taller per cada escola, que romandrà obert a la participació d'infants i famílies d'altres centres i entitats del barri. Exemples:

- **Tallers de jocs cooperatius:** sessió de jocs cooperatius adaptats a les edats dels participants, que també poden incorporar jocs de diverses cultures d'arreu del món.
- **Tallers creatius:** basats en la creació artística a través del reciclatge, les titelles, els mandales i els materials naturals. Es treballa tant la vessant individual com el respecte i la col·laboració amb els altres.
- **Tallers amb contes:** cada relat (buscat expressament per cada ocasió) es fa acompanyar de música, manualitats, teatre o jocs, segons el cas i el joc d'origen del conte.
- **Tallers amb famílies:** els tallers anteriors poden adaptar-se per fer entrar a les famílies en un joc de relació i cooperació amb fills/filles i altres famílies.
- **Contagiar el gust per la lectura:** sessions, cicles i tallers de foment de la lectura (i de la lectura en català) a través del "contagi" de l'entusiasme pels llibres i la cultura: narracions, creació d'històries, escriptura creativa i xerrades interactives per promoure l'hàbit de llegir.

Aquest programa proposa el plantejament, desenvolupament de la temàtica escollida, coordinació i dinamització d'escoles i entitats i la realització d'alguns tallers, si s'escau, atès que s'impulsaran recursos pròxims de la localitat.



EMPODERAR ALS JOVES. Programa.

Destinataris: Alumnat d'educació secundària, batxillerat i cicles formatius de grau mitjà, en col·laboració amb mestres i altres entitats i associacions del barri.

OBJECTIUS:

1. Donar protagonisme als joves en la responsabilitat de crear entorns de convivència i solidaritat dins i fora de les aules.
2. Fomentar activitats i propostes, liderades pels propis joves, per promoure actituds obertes i respectuoses i valors com l'acollida als nousvinguts, la solidaritat, el civisme o el respecte el medi ambient.
3. Potenciar la creació d'espais de trobada entre joves on establir nous vincles a partir de les propostes posades en marxa.
4. Proporcionar als joves eines i formació per portar a terme aquestes activitats i, alhora, estimular el desenvolupament de les seves habilitats d'expressió, comunicació i relació.
5. Fomentar la llengua catalana com a llengua comuna, de comunicació i de cohesió social.

DESCRIPCIÓ:

Empoderar als joves implica donar-los força, potenciar la seva capacitat de somiar i de fer. És per això que, a partir d'uns criteris pedagògics, es proposa fomentar activitats -amb repercussió social- liderades, desenvolupades i valorades pels propis joves, amb suport metodològic i seguiment personal al darrera.

El programa proposa *quatre línies* de treball. Els joves tindran la responsabilitat de triar la línia i la finalitat social sobre la que volen treballar:

1. Activitats de caràcter **solidari** (suport i ajut a infants i joves nousvinguts, cura de l'entorn i del medi ambient, organització d'actes solidaris...).
2. Creació de **mitjans d'expressió on line** (ràdios, blogs, xarxes alternatives) amb fins socials.
3. Projectes de **teatre social**.
4. Creació d'espais de **debat** i activitats **obertes** al barri.

La metodologia de treball pretén crear equips de joves autònoms, als quals se'ls hi facilitarà totes les eines necessàries per poder desenvolupar la seva tasca:

- Formació adaptada a cada activitat.
- Eines de creació, dinamització d'equips i lideratge.
- Eines de negociació i resolució de conflictes en grup.
- Orientació en la recerca de suports de l'entorn (barri).
- Assessoria permanent a petició del grup.
- Valoració conjunta de l'activitat.

El lideratge i presa de decisions correspondrà sempre al grup de joves així com el manteniment, en el temps, de les propostes. Algunes d'aquestes propostes poden transformar-se en noves associacions juvenils, col·laboració amb entitats de l'entorn. accions de voluntariat o bé en projectes d'aprenentatge-servei.



ENTRE TOTS. Programa de formació i convivència.

Destinatari: Pares/mares, professorat, educadors, monitors i agents educatius en general.

OBJECTIUS:

1. Facilitar a pares/mares -en general- eines pràctiques de comunicació per avançar en la relació i la gestió positiva de conflictes amb els fills i l'escola.
2. Fomentar l'autoestima i les competències socials de les famílies nouvingudes respecte els fills, l'escola i l'entorn més pròxim.
3. Augmentar el repertori d'habilitats i recursos dels mestres i agents educatius en general per millorar la comunicació i la gestió positiva de conflictes.
4. Afavorir una més gran implicació dels pares/mares envers l'educació dels seus fills, l'èxit escolar i la reducció de l'absentisme.
5. Promoure la convivència i el coneixement entre les famílies dels centres.
6. Impulsar activitats obertes a totes les famílies del barri.
7. Afavorir l'ús social de la llengua catalana i la seva adopció com a eina de comunicació i cohesió social.

DESCRIPCIÓ:

El programa contempla diverses línies i propostes d'actuació, segons siguin les necessitats de cada lloc:

1. Cursos i tallers.
2. Orientació i dinamització de famílies i comunitats.
3. Impuls d'activitats amb l'eix des de l'escola.
4. Servei de formació i assessorament per agents educatius (mestres, educadors, monitors...)

1. **Cursos i tallers** destinats a crear confiança, millorar els canals de comunicació i participació, augmentar el coneixement mutu i prevenir i resoldre conflictes:

- Pares/mares envers escola, AMPA i entorn (sessions diferenciades).
- Pares/mares envers els fills (estudis, comunicació, hàbits, salut, conflictes, noves referències, etc.)
- Mestres envers pares/mares i alumnes.
- Equips de mestres.
- Monitors de lleure envers infants i joves, especialment en casos de col·lectius en risc d'exclusió social.
- Agents educatius en general.

2. **Orientació i dinamització de famílies i comunitats** (pakistanesa, magrebina, hindú, etc.). Sessions informatives i/o formatives. Sensibilització sobre la importància de comunicar-se amb la comunitat autòctona, amb altres comunitats i de conèixer els punts en comú de totes elles. Introducció a expressions i eines bàsiques de relació.



Proposta de temes:

- Formació i foment del lideratge de membres d'aquests col·lectius per fer de portaveus i dinamitzadors de les seves comunitats.
- L'adopció del català com a vehicle d'integració i comunicació.
- L'escola i els canals de comunicació i participació existents.
- Foment de la mediació comunitària.
- Recursos socials i culturals participatius.
- Hàbits i costums catalans i diversitat de la seva zona de residència.

3. Impuls d'activitats amb l'eix des de l'escola:

- Creació de xarxes per organitzar activitats obertes a tothom dins de les escoles: Foment d'activitats lúdiques participatives, a partir de les propostes de: les Ampa, els tallers de dinamització de famílies, els líders de les comunitats i altres entitats de la zona.
- Impuls a la creació d'espais de treball de les famílies sota temàtiques pràctiques vinculades a la relació pares-fills-educació-escola-societat, amb l'objectiu d'incrementar la implicació i aproximació dels pares/mares a l'escola i la seva participació en les activitats organitzades per infants i joves.
- Creació d'espais d'intercanvi entre grups de monitors.

4. *Servei de formació i assessorament* per agents educatius (mestres, educadors, monitors...):

- Resolució de conflictes i mediació.
- Eines d'intervenció en tutories.
- Eines d'intervenció amb col·lectius en risc d'exclusió social.
- Dinamització d'equips, col·lectius i alumnes.
- Foment del lideratge.
- Impuls de plans d'educació emocional/plans de convivència amb l'escola com a eix central, com a eina per millorar l'èxit escolar i la cohesió dels alumnes.

Metodologies del programa:

1. Mediació
2. Diàleg apreciatiu
3. Intel·ligència Emocional
4. Pedagogia Sistèmica
5. Tècniques de resolució de conflictes
6. Tècniques de Negociació i lideratge
7. Programació Neurolingüística
8. Coaching
9. Comunicació No violenta
10. Activitats creatives